

JANVIER - FÉVRIER 2021 | EDITION N°13

LA GAZETTE

L'infolette du Lycée Français International de Mumbai



LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
DE MUMBAI

Le nouveau
Bonjour!

ENFIN ! RETOUR AU CAMPUS !

Après plusieurs mois de cours en ligne, nous sommes ravis de pouvoir enfin accueillir tous nos élèves sur le campus, ce qui fait de nous la première école de Mumbai à rouvrir.

Le 18 janvier était clairement un jour que nos parents comme nos élèves attendaient avec impatience, surtout ceux de Maternelle que nous n'avions pas vus depuis mars 2020.

Derrière les masques, leurs sourires étaient bien visibles.



Notre protocole de santé est suivi à la lettre par chaque élève, enseignant et membre du personnel non enseignant.

La devise "Lavez-vous les mains, portez votre masque, respectez une distance de 2 mètres" est devenue un rituel quotidien. Au retour des congés de février- mars, les heures de cours en présentiel supplémentaires proposées à nos élèves du Primaire sont clairement le fruit des efforts entrepris par l'ensemble de la communauté, enfants comme adultes, afin de respecter le protocole sanitaire mis en place depuis plusieurs mois maintenant.



Voyez comment votre école a réussi à rendre possible l'accueil de chaque classe, de la Toute Petite Section de Maternelle jusqu'à la Première.



CELA FAIT UN AN !

Notre nouveau campus a été inauguré le 14 février 2020 par Madame la Consule Générale de France Mme Sonia Barbry et Monsieur le Ministre du Tourisme et de l'Environnement - Gouvernement du Maharashtra, l'Honorable M. Aaditya Thackeray, en présence de toute notre communauté.

Un jour vraiment historique, que nous chérirons toujours.



LA SEMAINE DE LA SAINT-VALENTIN

Pour célébrer la Saint-Valentin, dimanche 14 février, les enfants de la Maternelle ont passé la semaine précédente à préparer des friandises variées sur le thème du cœur. Les classes étant en présentiel et en distanciel, nos parents ont été mis à contribution et ont aidé les enfants à mener à bien ce projet et à répandre l'amour porté par la Saint Valentin. Des marque-pages aux affiches de coeur scintillantes, admirez ce qu'ils ont réalisé.



Les photographies sans masque ont été prises à la maison.





AYE AYE CAPTAIN !

Mumbai peut avoir un beau port pour passer la journée sur un bateau, voire sur un yacht, mais pendant la journée, l'humidité et la chaleur ne sont pas toujours faciles à surmonter. Pour parer à cela, les élèves de GS ont fabriqué des mini-bateaux en papier dans le confort de leur classe climatisée. Ils y ont ajouté leur touche personnelle en dessinant des initiales sur la voile, et ont finalement fait la course entre eux dans une mini baignoire.

Pour assurer leur sécurité, tous les bateaux seront amarrés à la maison.

GALETTE DES ROIS

La Galette des Rois, pâtisserie constituée d'une garniture aux amandes irrésistiblement crémeuse prise en sandwich entre deux couches de pâte feuilletée au beurre, est un gâteau traditionnel habituellement servi à l'Épiphanie, fête chrétienne qui célèbre la visite des Rois Mages à l'enfant Jésus.

La Galette des Rois est consommée en France, au Québec, en Acadie, en Suisse, au Luxembourg, en Belgique, au Liban, entre autres. Elle contient une petite fève cachée dans sa garniture. Celle ou celui qui a la fève est alors couronné.e reine ou roi.



Guidés par leurs professeures, les enfants de la Maternelle et de l'Élémentaire ont préparé leur propre galette, en utilisant des haricots pour la fève. Après une séance de cuisine plutôt amusante, les enfants ont ramené leurs parts à la maison pour les partager avec leur famille ou ont tiré les rois sur place.

Bravo les petits chefs !





LES QUATRE SAISONS



Les élèves de CP et de CE1 ont donné vie aux quatre saisons : l'hiver, le printemps, l'été et l'automne grâce à leur enseignante anglophone, Ayesha.

À l'aide de peinture acrylique sur toile, ils ont fait bouger leurs pinceaux en parfaite harmonie tout en écoutant le morceau classique du même nom du compositeur Vivaldi. La pièce centrale de la toile était un arbre noir, utilisé comme diviseur entre les saisons de l'année.



Art, musique classique, anglais et apprentissage tout en une seule classe ?

C'est la Renaissance, qui prend vie.

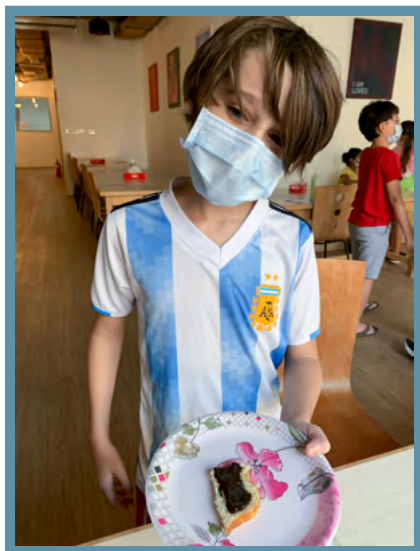


PÂTE À TARTINER FAITE MAISON

Les enfants de CE2 et CM1-CM2 ont fabriqué leur propre pâte à tartiner. En utilisant des noisettes, du chocolat, de l'huile et du beurre, ils ont soigneusement étudié la recette avant de plonger dans le monde de Willy Wonka.

Du battage du chocolat dans un bol à la mesure de la quantité appropriée de noisettes, les élèves ont beaucoup apprécié leurs cours de cuisine. Ils ont pu déguster leurs préparations sur une tranche de brioche et le reste a été ramené chez eux dans de petits pots pour être partagé avec leurs familles.

Ou le manger secrètement sur le chemin du retour.





BOOM !

En 4e, durant le cours de sciences, la classe a réalisé un volcan à partir des ingrédients les plus fascinants : vinaigre, sirop rouge et yaourt. Quelques pincées de sel ont été ajoutées pour garantir le résultat.

Quelques secondes après l'ajout des ingrédients, le volcan est entré en éruption. Des ondes de choc ont été ressenties dans tout le bâtiment de l'école.

Heureusement, aucun dommage n'a été signalé.



LA VITESSE DE LA LUMIÈRE

Les montages électriques n'ont plus de secret pour les élèves de CE1 ! Afin de mettre en application leur savoir-faire, ils ont créé un jeu de questions-réponses avec du papier aluminium pour conduire le courant, du ruban adhésif transparent, du papier, un bon vieux dictionnaire pour préparer des questions pièges, une pile, une lampe et sa douille, trois fils pour le testeur.



Le plus compliqué a été d'isoler chaque bande d'aluminium afin d'éviter les courts-circuits. La moindre erreur... et deux réponses s'allument pour une seule question. Aïe ! Dans ce cas, il faut bien ouvrir ses yeux et chercher le petit bout d'aluminium qui dépasse et en touche un autre.



Les élèves ont hâte de jouer avec leurs parents. Ils pourront en effet très bientôt emmener leur quizz à la maison.

MOCKTAILS ARC-EN-CIEL

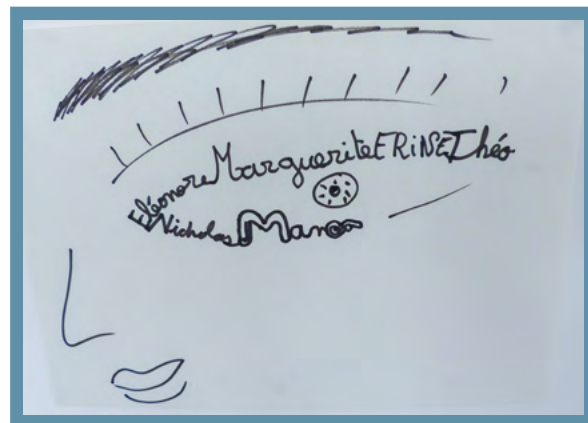


Pour comprendre la quantité et l'importance de la mesure et de l'exercice de la retenue, les enfants du CE2 ont fabriqué des mocktails arc-en-ciel.

Ils ont utilisé du jus d'orange, du sirop bleu et rouge et de la limonade. Chaque élément était soigneusement versé dans la tasse à mesurer, et même un millimètre de moins ou de plus pouvait entraîner une douceur extrême ou la dilution des couleurs de l'arc-en-ciel.

Tchin !





CONTINUITÉ

Dans le cadre d'un exercice de renforcement de l'esprit d'équipe, les élèves du cours d'art ont été invités à ajouter individuellement un élément sur un morceau de papier, en le transformant lentement en une œuvre d'art à part entière.

En utilisant leur imagination, ils ont réalisé, ensemble, des créations rivalisant avec celles des artistes professionnels.

La morale de cet exercice se résume ainsi: « parfois, le travail en groupe peut donner de meilleurs résultats que le travail individuel. »





LES NATIONS UNIES SONT MAINTENANT EN SESSION

En classe d'art dramatique, les élèves de la 6e et de la 5e ont été divisés en deux groupes et ont dû débattre 'pour' ou 'contre' le sujet - *le réchauffement climatique est le problème le plus urgent auquel toutes les générations sont confrontées aujourd'hui.*

Chaque groupe disposait de 10 minutes pour faire ses déclarations, exposer ses raisons et débattre, le tout en anglais. Les deux groupes ont soulevé des questions, et des points supplémentaires ont été attribués si le groupe adverse y répondait avec succès.

La présentation, l'articulation et la participation ont été au cœur de cet exercice.

Les enfants ont débattu diplomatiquement et ont établi la loi, comme des pros.