

MAI - JUIN 2021 | EDITION N°15

LA GAZETTE

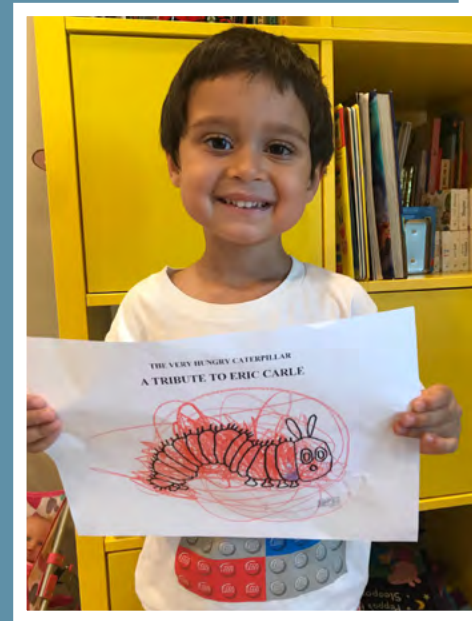
L'infolettre du Lycée Français International de Mumbai



LA CHENILLE QUI AVAIT TRÈS FAIM

Les enfants de TPS-PS ont rendu hommage à l'auteur-illustrateur Eric Carle, l'homme derrière le célèbre album d'histoires 'La chenille qui avait très faim', qui est décédé le 23 mai 2021 à l'âge de 91 ans.

Les élèves ont lu l'histoire, ont participé à une séance de questions-réponses avec leur maîtresse et ont colorié leurs propres chenilles sur papier. Ils ont terminé leur hommage en regardant une vidéo interactive et ont découvert l'une des autres œuvres de l'écrivain intitulée: "De la tête aux pieds".



**Les photos sans masque ont été prises à la maison.*

UN ANNIVERSAIRE EN MUSIQUE

Parina, qui a eu 4 ans en Juin, a célébré un anniversaire inoubliable à l'école ! Afin de rendre ce jour spécial pour toute la classe, d'autant plus qu'il s'agissait de la première fête d'anniversaire organisée après le confinement, les enseignantes de TPS-PS ont organisé une matinée de divertissements. Darshika, la maman de Parina et l'un des piliers de la Maternelle, était venue la veille pour installer des ballons roses et autres jolies décorations dans la classe.



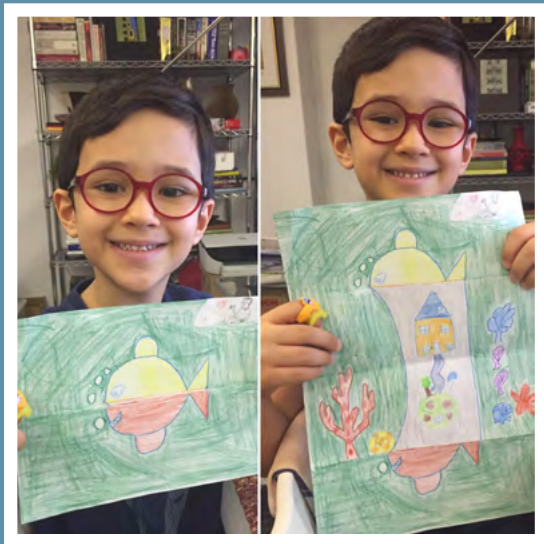
Les enfants ont écouté des chansons traditionnelles françaises et ont dansé une bonne partie de la matinée. Parina a ensuite soufflé sa bougie en forme de 4 tandis que ses camarades entonnaient la chanson "Joyeux Anniversaire" en français et en anglais, les élèves de MS se sont joints à la fête pour déguster un délicieux goûter.



TOPSY TURVY

L'activité a commencé par le dessin du haut et du bas d'un poisson sur un papier plié en trois. Le pli central a ensuite été complété par un dessin personnel.

Les élèves de GS ont laissé leur créativité transformer un simple poisson en un poisson aux proportions magiques.

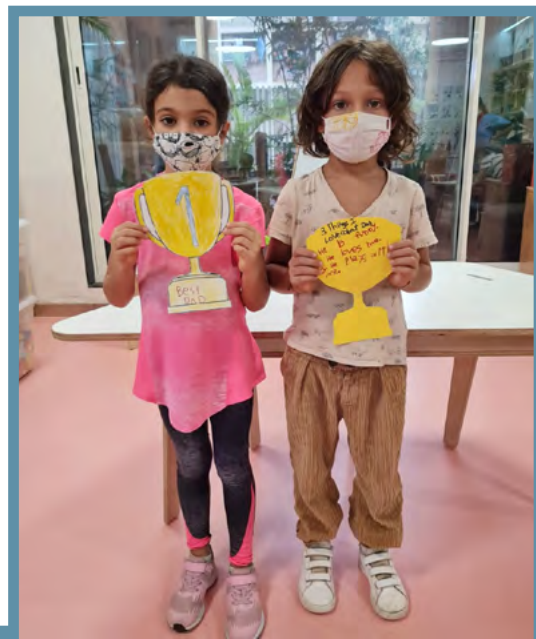




LA FÊTE DES PÈRES

Cette journée est célébrée pour rendre hommage à nos papas.

Toutes les classes ont préparé un petit cadeau. Les enfants de GS ont créé des trophées qui énuméraient les traits de caractère qu'ils aimaient le plus chez leur papa. Ils ont fabriqué des mains en papier qui contenaient un message secret.



FLE ET LA FÊTE DE LA MUSIQUE

Le 21 juin, nous avons célébré la Fête de la Musique dans la classe de FLE. Les élèves ont participé à des activités ludiques centrées à la fois sur l'apprentissage de la langue et sur l'éveil musical. La séance s'est terminée par une petite surprise : une démonstration de sitar !

- Anjali, enseignante de français langue étrangère



**Les photos sans masque ont été prises à la maison.*



CHAPEAUX DE FÊTE

Ayesha a organisé une matinée pleine d'activités amusantes avec les élèves de CP-CE1 pour célébrer le 8ème anniversaire de Lucas ainsi que le dernier jour d'école de Daniel.

Luiz et Alecio, les parents de Lucas, ont préparé un délicieux gâteau et des collations appétissantes pour les enfants. Les élèves ont également reçu des chapeaux de fête pour ajouter au plaisir.

Ils ont été divisés en 2 équipes et devaient poursuivre l'autre équipe en entendant le nom d'un camarade de classe. Il y avait une règle : ils devaient courir avec un ballon entre les jambes et ce dernier ne devait pas éclater ! L'équipe dont le ballon éclatait perdait.

La fête s'est poursuivie par la coupe du gâteau d'anniversaire, la distribution de collations aux camarades de classe et aux membres du personnel. Thalès, le petit frère de Lucas en MS, s'est joint à la fête. Lucas a ensuite éclaté le ballon d'anniversaire qui était rempli de bonbons et de confettis, pour le plus grand plaisir de tous.



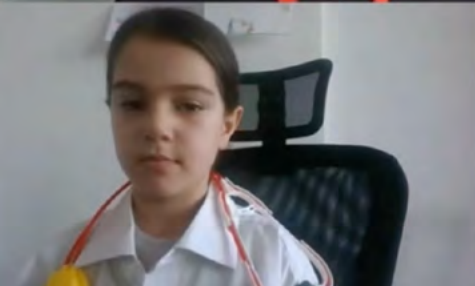
LE MALADE IMAGINAIRE

Les élèves de CE1 ont joué un extrait du Malade Imaginaire, une comédie en trois actes du célèbre comédien et dramaturge français Molière (1622 - 1673).

Les filles ont joué le rôle de Toinette, et les garçons, celui d'Argan. Argan est un hypocondriaque, il a toujours mal quelque part. Sa servante (Toinette) se fait passer pour un médecin et se moque de lui et des médecins.

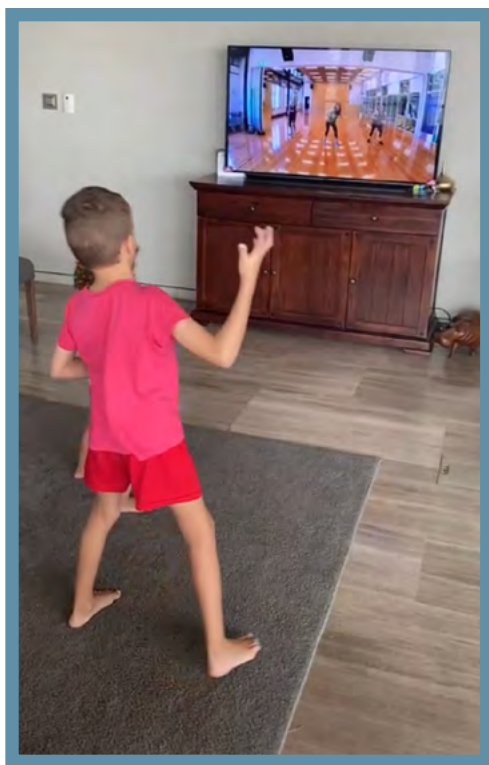
Afin d'être fidèles à leurs personnages, les enfants se sont même déguisés en médecins et en malades, stéthoscopes compris !

[Appuyez ici pour regarder leur récréation](#)



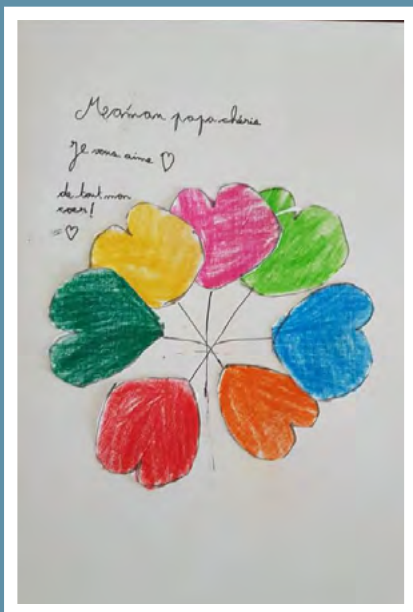
ON BOUGE !

Valérie a lancé un défi aux élèves de CE1 : effectuer quelques pas de danse au rythme effréné de la chanson des années 80 "Footloose". Les enfants se sont pris pour Kevin Bacon et Lori Singer, le temps de l'activité. Des papas, des petites sœurs et des petits frères se sont joints à la danse, cela a été l'occasion de crises de fous rires et de très belles vidéos filmées par les mamans.



Lorsque nous sommes confinés à la maison, une activité physique de 30 minutes minimum par jour est nécessaire pour rester en forme, cela est important pour les enfants, mais aussi pour les adultes alors... n'attendez plus et bougez ensemble !

**Les photos sans masque ont été prises à la maison.*



LA FÊTE DES PARENTS

Dimanche 16 mai, c'était la fête des parents du LFIM.

Les élèves de CE1 ont préparé de jolies cartes représentant un bouquet de cœurs pour montrer leur amour à leurs parents.



**Les photos sans masque ont été prises à la maison.*



DÉFI DE LA CONSTRUCTION DE RADEAUX EN TIGES

Afin de rendre l'apprentissage de la masse et du poids (milligrammes et kilogrammes) plus interactif que les chiffres sur un tableau blanc, les élèves de CM ont adopté une approche différente.

Ils se sont répartis en trois groupes et ont fabriqué un radeau à l'aide de tasses, de bouteilles en plastique, de cuillères, de ballons et d'autres accessoires de fête.

Chaque équipe a ensuite placé son radeau dans une baignoire remplie d'eau et a tenté d'équilibrer le bateau en ajoutant des pierres de pesée. Si le radeau s'équilibrait après avoir placé plusieurs pierres de pesée, l'équipe gagnait. Si le radeau coulait avec un poids minimal, l'équipe perdait.



MERCI AUDREY ET NADIA!

Audrey et Nadia ont célébré leur dernier jour au LFIM avec des gâteaux, des encas et une vidéo d'adieu.

Les élèves de CE2-CM, y compris certains anciens, ainsi que les enseignantes du Primaire ont partagé avec Nadia un joli Padlet contenant des messages d'au-revoir.



Aux côtés des enfants de la GS, elles se sont remémorées avec émotion leurs débuts à l'école et comment chaque jour avec leurs élèves était une nouvelle aventure. Jean-Louis, un ancien élève, a rejoint les festivités via Skype, ajoutant ainsi à la fête !

Audrey a cassé une pinata avec un petit marteau en bois et les élèves ont pu déguster des friandises pour clore la fête.



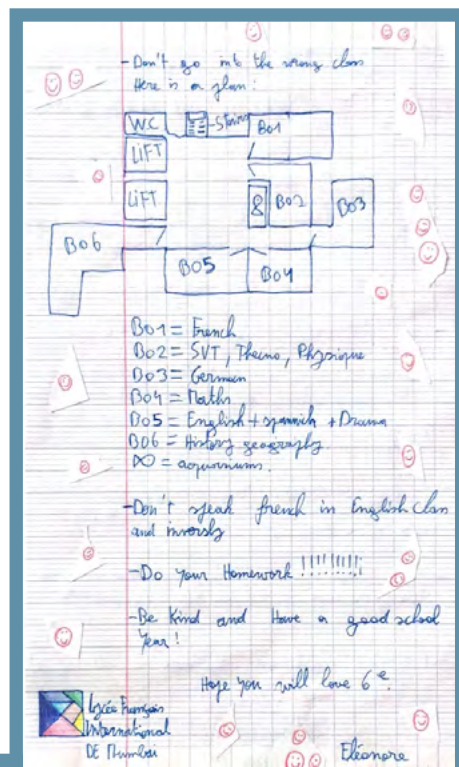
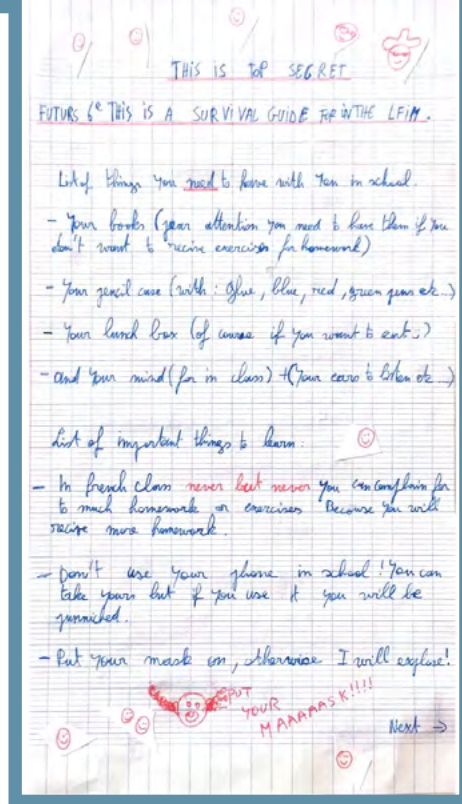
LE GUIDE DE SURVIE

Les élèves de 6e ont créé un guide de survie pour la classe entrante de 2021-2022.

Voici un aperçu du livre qui deviendra certainement un best-seller :

'Liste des choses que tu dois avoir avec toi à l'école :

1. Tes livres (tu dois les avoir si tu ne veux pas recevoir de devoirs).
2. Ta trousse à crayons (avec la colle, les stylos bleus, verts, rouges, etc.).
3. Ta boîte de déjeuner (bien sûr si tu veux manger).
4. Et ton cerveau (pour réfléchir) + tes oreilles pour écouter etc.'



UN CONTE DE FÉES

Pour le cours d'anglais de 3e, les élèves devaient écrire une histoire pour enfants. Ils pouvaient commencer l'histoire par "Il était une fois" ou "Il y a longtemps dans un pays lointain" et devaient inclure un dragon, une fleur mortelle et un masque.

Voyez ce qu'Aryana a écrit.

Il était une fois, dans un royaume très lointain, une princesse appelée Violette qui était cachée de tous. Elle n'était pas une princesse comme les autres, elle détestait porter des robes, adorait les combats à l'épée et voulait devenir un chevalier.

Un jour, alors qu'elle se promenait à cheval, elle entendit deux fidèles soldats parler du prince du royaume voisin qui avait été enlevé.. Violette se cacha derrière la porte et continua à les écouter sans dire un mot.

"Vous avez entendu parler du prince qui a été enlevé ?", dit l'un d'eux.

"Oui, apparemment, pour le sauver, il faut trouver une rose bleue rare et mortelle et tuer le dragon qui garde le prince. Je crois que la récompense pour le sauver est de 10 000 pièces d'or et une médaille de bravoure", répondit l'autre garde.

Après avoir écouté attentivement les deux soldats, Violette se rendit dans sa chambre et commença à préparer son voyage pour aller sauver le prince. Plus tôt dans la journée, elle avait entendu le roi, son père, dire que de nombreux chevaliers avaient essayé de trouver la rose bleue mortelle mais qu'ils étaient tous morts. Il avait ajouté que la seule façon d'obtenir la fleur était d'avoir une intention pure.

Le lendemain, Violette se mit à la recherche de la rose. Elle commença par interroger quelques personnes mais personne ne savait de quoi elle parlait. Il était très facile pour elle de chercher autour d'elle car pas une seule personne ne savait qu'elle était la princesse du royaume. Elle chercha pendant des heures dans la forêt mais ne trouva rien.

Violette était sur le point d'abandonner quand soudain, elle vit une....

Découvrez la suite [ici](#).



CONSEILS D'ÉTUDE

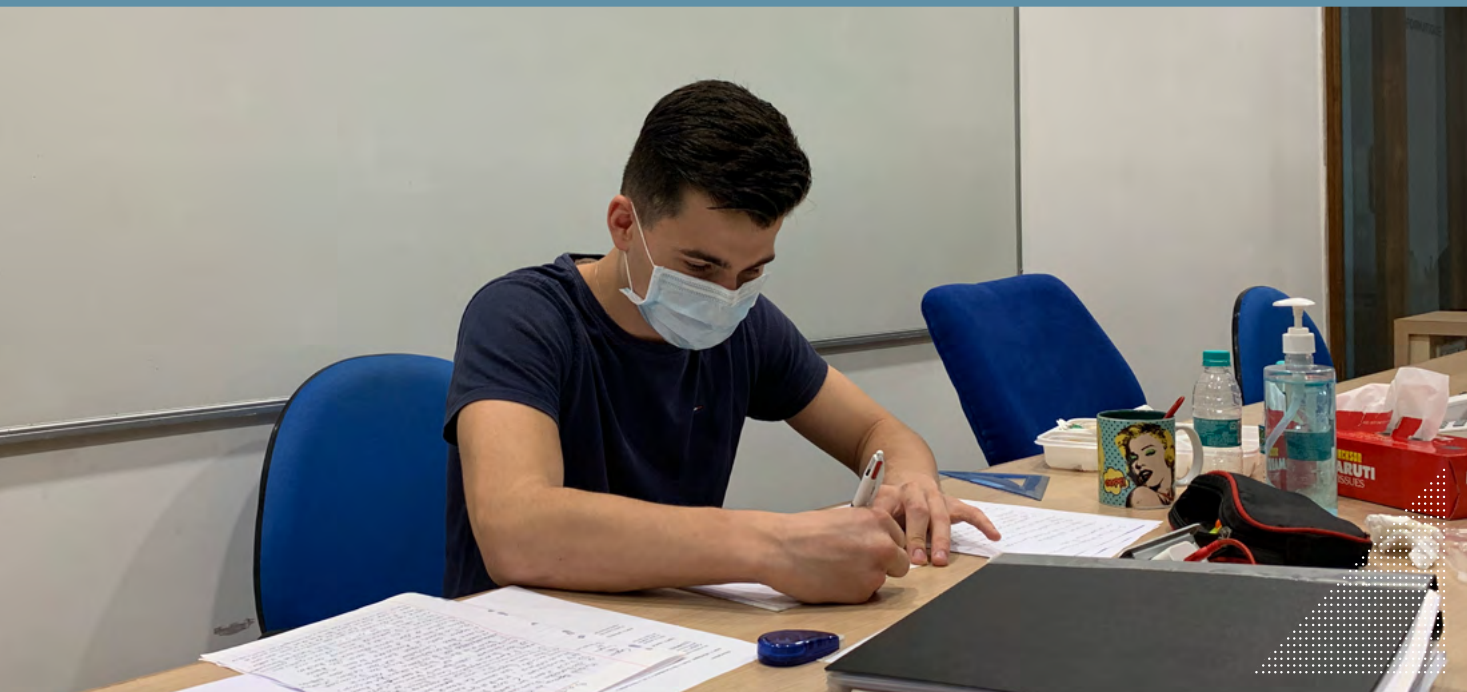
Les élèves de 3e ont préparé l'examen du Brevet et celui de 1ère, les épreuves anticipées du Baccalauréat.

Exceptionnellement, ils ont pu passer leurs épreuves au LFIM, et non au LFI Delhi, notre centre d'examen habituel.

Les révisions pour se préparer constituent un défi et exigent un effort important, il faut aussi veiller à aménager du temps libre pour se détendre.

Voici quelques conseils qu'ils ont suivis pour s'assurer des journées de productivité maximale.

1. Faire des flashcards avec les informations clés.
2. Établir un programme de révisions.
3. Faire autant d'exercices pratiques que possible.
4. Adopter de bonnes habitudes de sommeil.
5. Trouver du temps pour vous détendre et faire des pauses.



TIMOTHÉE REPRÉSENTE BOMBAY

France 3 et TV5Monde nous a contactés fin avril pour nous demander si l'un de nos élèves de Troisième aimerait représenter la ville de Bombay et participer à la dictée du 20 mai, proposée aux élèves d'établissements français vivant dans 5 villes traversées par Phileas Fogg, le célèbre héros du "Tour du Monde en 80 jours" de Jules Verne.

Des élèves des Lycées français de Londres, San Francisco, Hong Kong et New York étaient aussi invités à plancher sur cette dictée réalisée par visioconférence. Au LFIM, c'est Timothée qui a relevé le défi.

Toute l'équipe est fière de lui car il a porté haut les couleurs de notre lycée. Un grand merci, cher Timothée, pour ce bel hommage!



SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Derrière les 3 lettres de SES, se cachent en réalité 3 matières : l'économie, la science politique et la sociologie.

3 matières pour 3 sciences humaines étudiées par 3 professions :

1. L'économiste s'intéresse à la production, la consommation et la répartition des richesses.
2. Le sociologue cherche à expliquer les comportements des individus en société.
3. Le politiste met en lumière les mécanismes de conquête et d'exercice du pouvoir.

C'est en classe de seconde que les élèves découvrent les SES et certains d'entre eux peuvent choisir cette matière comme spécialité en 1ère et en Tale. Les SES sont alors présentées au baccalauréat.

Les sciences humaines et sociales (économie, sociologie, sciences politiques, psychologie, anthropologie...) sont des sciences historiques dont l'objet d'étude principal est l'homme et la société dans lequel il vit.

Nous découvrons les nouvelles notions à partir de supports très variés : publications scientifiques, articles de journaux, études statistiques, graphiques, vidéo, reportages radio et même affiches publicitaires.

Les SES donnent à nos élèves des clés pour comprendre l'actualité et les intégrer au monde : Qu'est-ce que le PIB ? Comment fonctionnent les marchés ? Sommes-nous égaux face aux diplômes ? Quels sont les enjeux des scrutins majoritaire ou proportionnel ? Comment se construit un individu ?

Le cours de SES transforme nos élèves en citoyens éclairés !

BONNE CONTINUATION À TOUS !

Merci à tous pour cette merveilleuse année
scolaire 2020-2021.

Bonne continuation à tous et à chacun
d'entre vous, où que la vie vous mène.

- Carolyn Humbert
Enseignante d'anglais et théâtre (5ème - 1ère)



ILS NOUS QUITTENT POUR VIVRE DE NOUVELLES AVENTURES !

C'est avec tristesse mais avec une immense gratitude que nous disons au-revoir à Audrey, Nadia, Remy, Bénédicte et Carolyn.

Audrey a été une enseignante extrêmement dévouée à ses petits de TPS-PS et GS, depuis cinq ans déjà. Elle va se concentrer sur d'autres projets et nous lui souhaitons le meilleur.

Nadia manquera énormément à ses élèves de CE2 et CM1-CM2 et à ses collègues. Elle a décidé de quitter l'Inde pour se rendre aux Emirats.

Remy va s'installer en Malaisie et nous sommes certains que ses nouveaux élèves apprécieront autant ses cours que ses élèves du Secondaire du LFIM.

Bénédicte a enseigné les Sciences Économiques et Sociales cette année. Elle nous quitte pour s'installer en France avec ses enfants. Nous lui souhaitons beaucoup de bonheur, ainsi qu'à Hermance, Marguerite, Apolline, Timothée et Maximilien.

Et enfin, Carolyn, qui a enseigné l'anglais et le théâtre aux élèves du Secondaire depuis 2018 et qui a décidé de rester en France avec sa famille.

Un grand merci et une bonne continuation à vous cinq.

- Valérie

