

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2021 | EDITION N°17

LA GAZETTE

L'infolettre du Lycée Français International de Mumbai



LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
DE MUMBAI

Bonne Année
2022 !

SEMAINE DES LYCÉES FRANÇAIS DU MONDE

Cette année, pour la 5e édition de la “Semaine des lycées français du monde” de l’AEFE célébrée du 29 novembre au 4 décembre, les lycées français du monde entier ont mené des activités sur le thème : “Arts, sciences et développement durable : l’enseignement français pour préparer le monde de demain”.

Cela a été l’occasion, pour les équipes pédagogiques et leurs élèves, de mettre l’accent sur un certain nombre d’actions et de mesures mises en œuvre dans les établissements, notamment à travers des projets artistiques et scientifiques. De nombreuses pistes de réflexion et de travail ont été suggérées en lien avec les 17 objectifs de développement durable identifiés par l’ONU pour l’année 2030.



De la Maternelle à la Terminale, notre école a participé à cette semaine de festivités !

Composante essentielle de l’enseignement de l’art, les élèves de GS ont appris à mélanger les couleurs primaires afin de créer des couleurs secondaires.

Les élèves de l’Élémentaire ont organisé un récital de poésie bilingue devant leurs camarades de classe, avec une cheminée apaisante ajoutée numériquement à l’atmosphère fraîche de décembre.

Les élèves de 4ème ont travaillé sur l'objectif n°12 de la liste des 17 objectifs pour sauver le monde établie par l'ONU : "Recyclez le papier, le plastique, le verre et l'aluminium". Ils ont mis en place un système de collecte de papier au 4ème étage qu'ils ont eux-mêmes recyclé selon une méthode traditionnelle.

Enfin, nos élèves du Secondaire ont effectué un stage en mer d'une demi-journée de voile, renforçant ainsi leurs compétences scientifiques, sociales et de vie, tout simplement.



La protection de l'environnement est un thème qui tient à cœur à l'ensemble de la communauté LFIM, elle commence tout simplement par le fait de ramasser les papiers que nous faisons tomber par terre, de ne pas jeter des bouteilles ou autres objets dans la mer etc. Tous les petits gestes quotidiens, les bonnes habitudes, ont leur importance et notre devoir est d'apprendre à nos enfants à faire attention en faisant attention nous-mêmes.

100 SACS POUR NOËL : 2021

Sous la direction de leurs maîtresses Karine et Vidhi, les GS ont mobilisé toute la communauté scolaire pour offrir des sacs-cadeaux aux enfants de l'orphelinat Asha Sadan House of Hope, mais aussi pour poursuivre le soutien du LFIM aux enfants souffrant de maladies graves dans le service de soins palliatifs et de soutien du Dr Véronique Dinand à l'hôpital Wadia. Chaque sac contenait une variété d'articles de papeterie : cahiers, crayons, stylos, aquarelles, règles etc. , mais aussi des chocolats, coloriages, petits jeux et savons.

Beaucoup d'élèves avaient inséré des dessins ou décoré eux-mêmes les sacs.



Un nombre record de 200 sacs a été collecté, tout cela grâce à la gentillesse de nos chères familles. Merci à tous pour votre soutien, pour les sourires qui ont illuminé les visages des enfants d'Asha Sadan et de l'hôpital Wadia !

UN MESSAGE DE L'HÔPITAL WADIA

C'était un tel plaisir de vous rencontrer lors de notre visite au Lycée Français International de Mumbai. Nous avons été touchés par la générosité des enfants et leur considération pour les enfants qui sont chroniquement malades à l'hôpital.

Il est très réconfortant de voir comment certains élèves ont peint leurs sacs avec soin et y ont ajouté des messages écrits à la main pour nos enfants. En ajoutant des étiquettes nominatives aux sacs, nous avons été impressionnés par l'attention portée au choix des articles essentiels à la vie quotidienne. Les enfants qui ont reçu leurs sacs cadeaux lors de la fête étaient ravis et les parents nous ont remerciés abondamment plus d'une fois, ce que nous transmettons aux enfants et à vous au LFIM. Quelques sacs-cadeaux ont été remis à leur chevet à des enfants qui n'ont pas pu assister à la fête.

Nous avons le plaisir de partager avec vous quelques photos de la fête de Noël pour les enfants à l'hôpital pour enfants Bai Jerbai Wadia le 22 décembre 2021.

- Dr Véronique Dinand,
*Chef de l'unité de soins palliatifs et
de soutien de l'hôpital pour enfants
Bai Jerbai Wadia, Bombay*



[Cliquez ici pour voir la vidéo](#)



UN JOYEUX MATIN

Pour demeurer dans l'esprit de Noël, les portes de notre école ont été exceptionnellement ouvertes pour passer une fin de matinée joyeuse avec nos parents qui a rassemblé toute notre communauté.

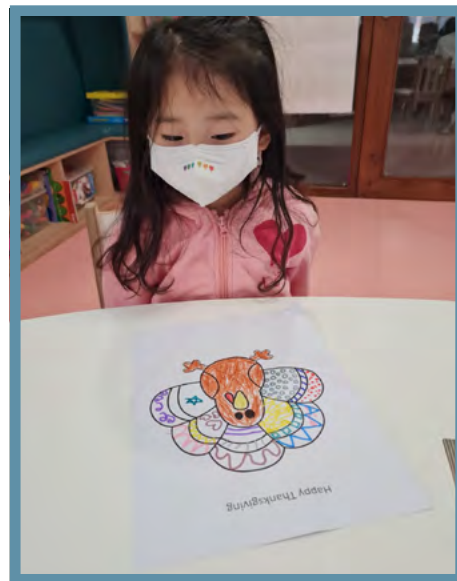
Les invités ont été accueillis par une vidéo préenregistrée montrant les élèves de Maternelle dansant et chantant au rythme des meilleurs chants de Noël français et anglais. Malgré les masques, il était difficile de ne pas remarquer les sourires des parents fiers de capturer la vidéo sur leur téléphone pour la postérité.



Les élèves de l'Elémentaire ont vendu des biscuits et des friandises spécialement confectionnés par eux, dont les recettes d'un montant de INR 30 000 ont été reversées à l'ONG Voice Sanjivani qui accueille des jeunes filles de 6 à 18 ans, les nourrit, les soigne et les instruit. Nos lycéens qui ont l'esprit d'entreprise, ont tenu le stand de pâtisseries préparées par Mayra, Vinciane et Minh et se sont chargés de veiller à ce que la monnaie correcte soit rendue pour les achats. En une heure, toutes les marchandises ont été vendues à des clients heureux !



En Maternelle, une exposition d'art, spécialement conçue pour présenter les meilleures œuvres des enfants, a accueilli les parents au premier étage, tandis que des lumières de Noël illuminaient l'entrée de chaque classe. Ils ont pu rencontrer les maîtresses de leurs enfants et voir tout le travail accompli au cours des derniers mois.



THANKSGIVING

Une discussion sur la célébration de Thanksgiving a été menée avec les PS-MS et les GS. Chaque classe a appris les origines de cette fête, à savoir un jour de remerciements pour les récoltes de l'année précédente. Les familles nord-américaines du monde entier se retrouvent fin octobre (Canada) ou fin novembre (Etats-Unis) pour célébrer Thanksgiving.

Une activité de suivi a été organisée dans les deux classes : les enfants ont colorié une dinde et rempli les plumes de différents motifs et couleurs.



30

Les GS ont travaillé sur un projet inspiré de la peinture '30' de Wassily Kandinsky. Les enfants ont d'abord compté les 30 carrés, puis ils ont peint à l'encre bleue effaçable un carré sur deux, et enfin ils ont imaginé différents graphiques dans les carrés blancs avec un marqueur bleu. Pour les carrés bleus, la maîtresse leur a donné une gomme pour faire les graphismes. Ils ont trouvé ça magique !

- Karine, GS, Français

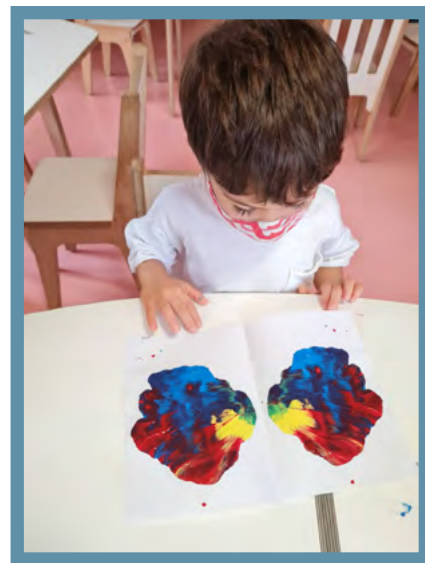


COULEURS PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Cette activité créative donne de grands résultats !

En plus d'être magique, comprendre que la combinaison de deux couleurs peut former une autre couleur peut être considéré comme la base de l'apprentissage de l'art. Par exemple, lorsque nous mélangeons du rouge et du jaune, cela donne de l'orange. Les enfants ont placé une noisette de peinture d'une couleur primaire sur un côté d'une feuille de papier. Ils ont placé une autre couleur primaire de l'autre côté du pli et les ont pressées ensemble avec précaution avant d'ouvrir doucement les pages. Non seulement les enfants ont commencé à comprendre la science qui se cache derrière le mélange des couleurs, mais aussi ils ont acquis de précieuses compétences créatives.

- Vidhi, Anglais, PS-MS, GS



BANDES DE MATHS

Les enfants de GS ont appris à mesurer les longueurs en mathématiques en utilisant un outil assez unique, mais commun, que l'on peut trouver partout : des bandes de papier !

Ils ont manipulé les bandes en les plaçant soigneusement sur la table dans un ordre croissant, la plus petite étant sur le dessus. Étonnamment et à la grande joie des enfants, les bandes de papier rouge formaient un arbre de Noël !

Une fois ce classement sur la longueur terminé, ils ont commencé les exercices sur leurs feuilles.

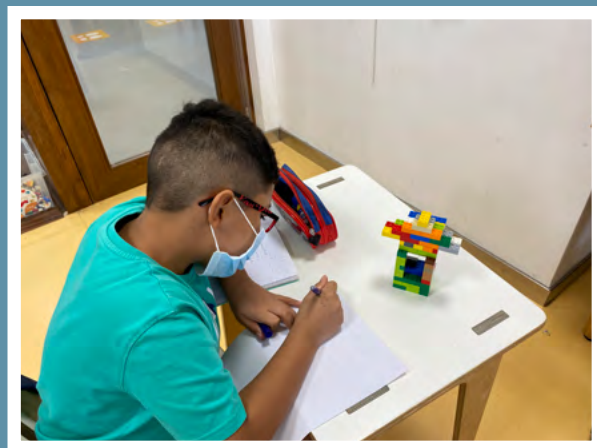


ANGES EN PAPIER

Si acheter des ornements pour le sapin de Noël est toujours une bonne expérience, c'est encore mieux de les fabriquer de ses propres mains. Afin d'entretenir l'esprit des fêtes, Ayesha et ses élèves de CP, CE1-CE2 anglais ont créé de magnifiques anges qui seront certainement le point culminant de tout arbre.

En utilisant du papier feutre pailleté de différentes couleurs et en découpant soigneusement le long des lignes avec des ciseaux, les enfants ont donné vie à des anges.





PÉRIMÈTRES LEGO

Un périmètre est un chemin fermé qui englobe, entoure ou délimite une forme bidimensionnelle ou une longueur unidimensionnelle.

Après le travail en classe, le travail à la maison et les tests, les élèves ont révisé ce concept mathématique en utilisant...des Lego ! Chaque pièce de Lego représentant une unité, les élèves de CM se sont amusés à calculer leurs propres périmètres.





Être à l'aise en eau libre peut être considéré comme une compétence essentielle dans la vie. Ajoutez-y la capacité à naviguer sur les mers et vous avez un marin !

Accompagnés de leurs professeurs et dirigés par les instructeurs de Discover Sailing, nos collégiens et lycéens sont sortis en mer autour du port de Mumbai. Cette sortie a permis aux élèves de tisser des liens plus forts en participant, anciens comme nouveaux, à une activité totalement différente de celles qu'ils ont l'habitude de faire en classe. Ils ont ainsi appris les bases de la navigation (hisser les voiles, trouver le sens, du vent, manoeuvrer la barre, serrer ou desserrer les voiles etc.).

La brise marine rafraîchissante et les éclats de rire ont contribué à égayer l'ambiance.



LES JEUNES MARINS



L'ATELIER SUR LA PHOBIE

Nous avons tous entendu parler de l'arachnophobie, la peur des araignées, mais qu'en est-il de la sientophobie, de la monologophobie ou de la phobophobie ?

Dans cette activité de théâtre/expression publique, les élèves ont travaillé sur le sketch "Atelier phobie". En commençant par une conversation sur les phobies courantes, en poursuivant par des exercices d'écoute et de vocabulaire pour approfondir la compréhension du scénario, et en terminant par de nombreuses répétitions pour plus de clarté et une plus grande confiance dans l'art oratoire, les élèves de Drama 6e-5e sont heureux de présenter leur récréation de "The Phobia Workshop".

- Benjamin, Anglais et théâtre, Secondaire

[Cliquez ici pour voir leur performance](#)

[Cliquez ici pour voir la performance qui les a inspirés](#)



BREAKFAST RADIO

Couvrant un large éventail de sujets d'importance globale - de la musique, les arts, la politique, COVID-19 - nos élèves de 1ère sont au fait de l'actualité !

Guidés par leur professeur d'anglais et de théâtre Benjamin, ils sont devenus des animateurs radio et ont créé le tout premier épisode de leur propre session radio en direct, en anglais ! De la musique de fond apaisante aux sujets abordés en détail, Nathaniel, Tabitha et Zackary nous ont vraiment épatés par leur connaissance du monde. Ce premier épisode a été diffusé avant les vacances de Noël au 3è et au 4è étages et a reçu un accueil positif.

C'est le début d'une série merveilleuse et informative.

[Cliquez ici pour écouter le podcast](#)



ÉLECTIONS CONSULAIRES



Après trois reports et un an et demi d'efforts, les élections consulaires ont enfin pu avoir lieu et le dénouement a été positif pour mon équipe Passerelle France-Asie. Fraîchement élu Conseiller des Français de l'étranger, je viens de passer un peu plus d'un mois en formation et à participer à de nombreuses réunions afin de rattraper le travail en retard.

Heureux de pouvoir représenter les Français du sous-continent indien et heureux que ce soit quelqu'un issu du monde de l'éducation qui puisse le faire. Comme je le fais depuis sept ans au LFIM, à, notamment, enseigner l'histoire aux jeunes de notre communauté, je suis heureux d'être au service des Français afin d'aider autant que je le pourrai en collaborant avec les autorités françaises en Inde, au Sri Lanka, au Bangladesh et au Népal. J'espère qu'avec mon travail et mes rencontres, les répercussions seront positives pour notre lycée de Mumbai en particulier et pour les lycées français de la circonscription en général.

Les Conseillers des Français de l'étranger participent à une multitude de réunions aux ambassades de France à Delhi et à Colombo afin de soutenir les Français qui sollicitent un soutien de la France. Cela peut être une bourse pour l'éducation de leurs enfants, mais aussi garantir un minimum vieillesse pour les personnes retraitées et vivant dans le sous-continent depuis de nombreuses années. Il y a également des possibilités de soutien aux entrepreneurs et aux associations françaises telles que les Alliances françaises et les écoles/lycées français. Ce sont lors des Conseils consulaires que ces dossiers sont étudiés afin d'apporter un soutien à notre communauté.

Ma priorité est d'aider les écoles et lycées de la circonscription. Surtout n'hésitez pas à me contacter, je suis heureux de pouvoir vous aider à monter un dossier de bourse scolaire ou un projet innovant pour nos écoles.

Bonne année et meilleurs vœux à toutes et à tous.

À votre service !

- Jean-Baptiste, Histoire-Géographie, Secondaire
Conseiller élu