

JANVIER - FÉVRIER 2022 | EDITION N°18

LA GAZETTE

L'infolettre du Lycée Français International de Mumbai



LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
DE MUMBAI

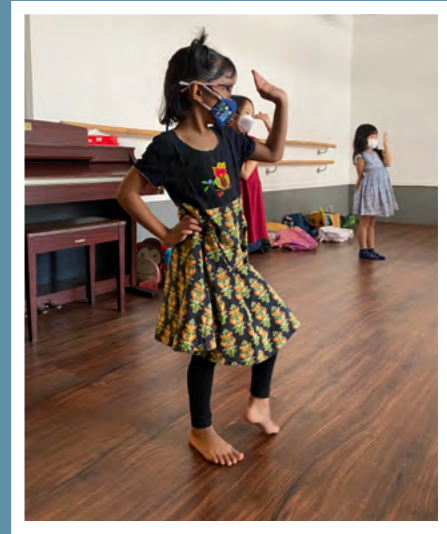


LA VIE AU LFIM



ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Après une interruption de près de deux ans due à la pandémie, nous avons repris les activités extra-scolaires pour le plus grand bonheur de nos élèves. Nos élèves de Maternelle ont dansé sur la pointe des pieds sous la direction de leurs professeurs de danse Bollywood et Happy Feet, ont atteint les étoiles grâce à leur cours de ballet et ont jonglé et frappé le ballon durant leur session de football. Les élèves de l'Élémentaire et du Secondaire ont, quant à eux, montré leurs prouesses intellectuelles dans les cours Stem Fundamentals, Electrics & Circuits, et aux échecs. Ils se sont étirés au maximum de leurs capacités en Yoga, et ont affiné leurs capacités musicales durant les cours de Guitare et Claviers électriques.



Et n'oublions pas nos chers parents et personnels non francophones du LFIM qui se sont inscrits aux cours de Français Langue Étrangère dispensés deux fois par semaine par une professeure de l'Alliance française. Nous sommes certains qu'ils discuteront bientôt en français avec leurs enfants !

L'EAU

Nous avons tout d'abord expliqué les notions de flotter et de couler, puis nous avons émis des hypothèses pour essayer d'imaginer si les objets dont nous disposions allaient flotter ou couler. Nous avons ensuite réalisé des expériences pour voir si ces mêmes objets flottaient ou coulaient puis nous avons travaillé sur une trace écrite à mettre dans le classeur des activités.

Les élèves ont effectué 2 productions en art plastique. La 1ère sur la pluie :

Étape 1 : Craie grasse blanche pour la pluie et les flaques sur 1 feuille de papier blanc + arc en ciel dessiné à la craie grasse.

Étape 2 : Imbiber la feuille blanche d'eau à l'aide d'une éponge.

Étape 3 : Etaler l'encre au pinceau pour faire le fond (bleu/turquoise/noir).



La deuxième symbolise l'eau :
Technique utilisée : Mousse à raser + encre + craies grasses.

Étape 1 : Mettre une couche de mousse à raser dans un plateau puis étaler à l'aide d'une spatule comme pour faire un gâteau.

Étape 2 : Ajouter de l'encre bleue et verte pour la couleur de l'eau puis mélanger à l'aide d'une baguette ou d'un morceau de bois pour réaliser le motif.

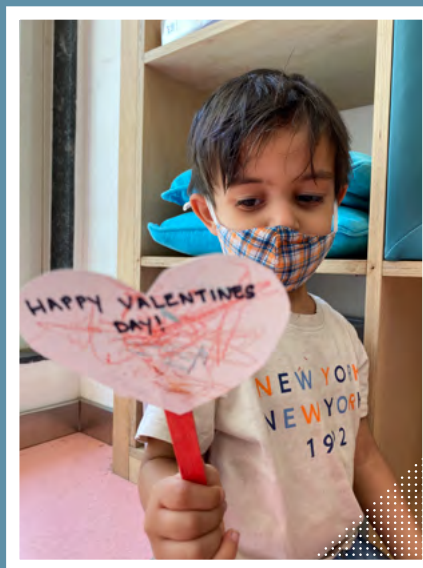
Étape 3 : Plonger une feuille de papier A4 dans le mélange et appuyer puis retirer le surplus de mousse à l'aide d'une règle.



JOUR DE SAINT VALENTIN

Les cadeaux faits à la main sont toujours un plaisir, surtout le jour de la Saint-Valentin.

Nos élèves de TPS ont fait preuve de créativité en utilisant des crayons de couleur, du papier et des bâtons de glace. Tout d'abord, les enfants ont travaillé la motricité fine en coloriant avec beaucoup de plaisir des cœurs en papier. Les cœurs ont ensuite été collés sur des bâtons de glace pour créer l'ultime cadeau de la Saint-Valentin.



UN NOUVEAU TYPE DE MASQUE

Des carrés de Mondrian aux simples paillettes brillantes, les élèves de Maternelle se sont inspirés de diverses formes d'art pour créer leurs propres masques ! Un spectacle époustouflant à voir.



GALETTE DES ROIS

A la fin du mois de janvier, nous avons fêté les rois. Les élèves de la Maternelle, de la TPS à la GS, ont au préalable effectué des activités sur le thème de la fameuse histoire “Roule Galette” qui raconte la vie et la fin d’une galette qui ne veut pas être mangée et qui va se retrouver, comme le bonhomme de pain d’épices, autre album étudié en Maternelle, dans le ventre d’un rusé renard.

Nous avons dégusté de délicieuses galettes préparées par le Chef Pierre de Cou Cou, et bien sûr, tiré les rois, une fève ayant été introduite dans chaque gâteau. Les enfants sont rentrés chez eux avec la couronne qu’ils avaient fabriquée avant la dégustation. Petits et grands, de la Toute Petite Section à la Terminale, ont apprécié cette fête conviviale.

- Hadrien, Primaire





WE ARE THE WORLD

L'équipe enseignante de l'Elémentaire a organisé une collecte de jouets au profit de l'ONG "Toy Bank" une organisation qui milite pour que chaque enfant ait la possibilité de jouer. Comme d'habitude, les parents et les enfants du LFIM ont massivement contribué à ce projet. Une petite partie des jouets destinés aux très jeunes enfants a été remise au Family Services Center, une agence d'adoption qui rapproche les familles.

Pour conclure cet élan de générosité, le dernier jour d'école avant les vacances de printemps, nos élèves du CP au CM2 ont chanté en harmonie et à l'unisson la chanson emblématique "We are the World" autour des jouets offerts. C'était vraiment une merveilleuse célébration de l'amour, du partage et de l'unité.

Enfin, des friandises, des gâteaux et du jus de fruit ont été disposés dans la cour de récréation extérieure pour un pique-nique amusant pour toute l'école.

Un grand merci à tous nos parents qui ont participé à cette merveilleuse cause.

ENVOLONS-NOUS

Dans le cadre d'une activité EFL, nous avons fabriqué un avion en utilisant une bouteille recyclée et des rouleaux de papier toilette.

Tout en bricolant avec les enfants, nous avons travaillé sur les jours de la semaine, les noms et les verbes. Cette activité les a également aidés à décrire les couleurs, les matériaux et les textures et leur a fourni une plateforme pour créer des images mentales.



L'objectif de cette activité était d'aider les enfants à s'exprimer. L'écoute des instructions a contribué au développement de leur langage. Outre l'apprentissage d'un nouveau vocabulaire et de nouvelles capacités de compréhension, cette activité a renforcé leurs capacités de lecture, d'écriture et d'expression orale.

Elle a contribué à leur enseigner l'importance du RECYCLAGE.

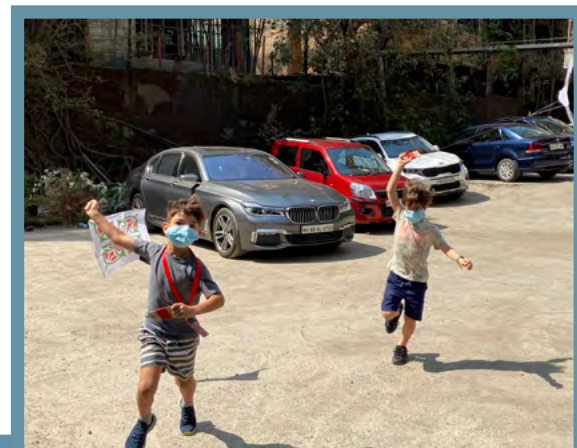
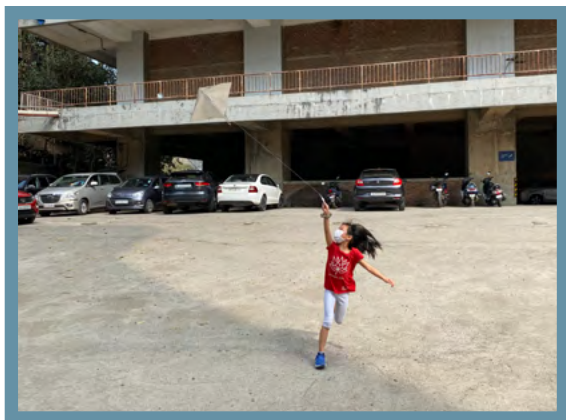
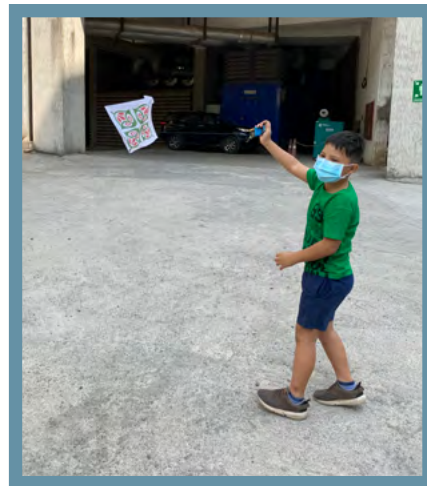
Cela a rendu l'apprentissage amusant et plus intéressant.

- Anshu, Anglais langue étrangère

SOUS LE SOLEIL

Les dernières semaines de l'hiver sont marquées par la réapparition du beau temps et l'envie de sortir au soleil. Les enfants du CP et du CE1 ont profité de ce changement de saison pour faire voler devant l'enceinte de l'école les cerfs volants qu'ils avaient fabriqués pendant leur cours d'anglais. Menés par leur enseignante d'anglais, Ayesha, et assistés par Anshu et Pawan, ils ont appris les bases des différents éléments d'un cerf-volant et ont lentement maîtrisé la technique nécessaire pour le faire voler en faisant bien attention de ne pas emmêler la ficelle.

Les superbes dessins des cerfs-volants qui brillaient au soleil et la joie des enfants ont rendu cette activité encore plus spéciale.



DÉFI TECHNOLOGIQUE

Les CE2 sont sortis des sentiers battus pour relever un défi technologique lancé par Hadrien, leur enseignant en classe d'anglais. La tâche consistait à construire un dispositif en papier de 5 cm de haut pouvant supporter le poids d'une banane (sans s'effondrer). Après plusieurs tentatives qui ont parfois abouti à de fous rires, les dispositifs s'écroulant et nécessitant de chercher des façons de les rendre stables et solides, vous pourrez constater que les équipes sont parvenues à élaborer des dispositifs conformes au cahier des charges imposé par leur enseignant.

Nul doute que les élèves attendent avec impatience le prochain challenge lancé par Hadrien.



UN JOUR EN 6È

Nos CM2 ont été promus en 6e, mais seulement pour une journée ! Pour les familiariser en douceur avec la classe qui les attend en septembre, et afin qu'ils rencontrent leurs futurs enseignants, nos CM2 ont passé toute la journée au collège. Ils ont discuté avec les professeurs, ont participé aux cours en suivant l'emploi du temps de la 6è; ils ont exploré de toutes nouvelles matières et ont parcouru les livres qui les attendent dans quelques mois.

L'heure du déjeuner a été passée avec les collégiens, et ils ont même fait des expériences avec des produits chimiques dans le laboratoire de sciences, sous la direction de notre professeur de Sciences Physiques, Sabir ! Un avant-goût amusant et exaltant du Secondaire.



UN FOCUS SUR NOS PARENTS

Je viens du Brésil et je travaille pour l'UNICEF. Le seul conseil que je puisse donner est le suivant : croyez en vous et suivez vos rêves. Comme beaucoup de gens, quand j'étais enfant, j'ai pensé à tant d'idées différentes sur ce que je voulais faire quand je serais grande : danseuse, chanteuse, vétérinaire, gérante d'hôtel et bien d'autres encore, mais une chose me trottait toujours dans la tête : Je voulais travailler pour l'UNICEF et aider les enfants - et c'est quelque chose que ma mère m'a rappelé le jour où j'ai reçu ma première offre d'emploi pour rejoindre cette organisation.



Avant cela, j'ai également réalisé un autre "rêve d'enfant" : je voulais devenir directrice d'hôtel, mais une fois que je l'ai réalisé, ce n'était plus mon rêve, et j'ai décidé de prendre du temps pour réfléchir à ma vie et apprendre une autre langue, alors je suis partie en Allemagne. J'ai donc déménagé dans ce pays. Ce fut une expérience formidable qui m'a permis de me rapprocher de mon ancien rêve : aider les enfants.

Je suis retournée au Brésil et j'ai décidé de retourner à l'université. J'ai étudié les ONG et j'ai obtenu mon premier poste à l'UNESCO. C'était génial. J'ai continué à travailler pour de très bonnes organisations, principalement dans le domaine de l'éducation et de l'enfance, tout en postulant pour des postes à l'UNICEF. Et 17 ans après ma première candidature, j'ai obtenu mon premier poste à l'UNICEF. Quel sentiment extraordinaire j'ai ressenti.

Depuis lors, Tiago, mon mari Gabriel et moi nous déplaçons pour aider l'UNICEF à améliorer la vie des enfants les plus démunis dans le monde. Et c'est formidable, non seulement de pouvoir faire partie de cette organisation extraordinaire, d'avoir une mission dans ma vie, mais aussi de pouvoir apprendre et vivre différentes cultures et traditions.

Je serais ravie de vous en dire plus sur le travail de l'UNICEF, au cas où l'un.e d'entre vous souhaiterait en savoir plus et, qui sait, peut-être se joindre à nous ?

- Fernanda, maman de Tiago, CE1

DIPLOMATES EN HERBE

Une rencontre en ligne a été organisée entre les élèves du Secondaire de LFIM et Madame la députée Anne Genetet, élue de la 11e circonscription des Français de l'étranger (Europe orientale, Asie, Océanie). Un échange riche en questions de la part de tous nos élèves qui ont vivement apprécié l'accessibilité de notre élue et la clarté de ses explications. Quelle chance de pouvoir converser avec tant de facilité et de simplicité au sujet du quotidien d'une élue de la Nation.

Merci Madame Genetet !

- Jean-Baptiste, Histoire-Géographie, Secondaire



ARBRES À POUCE

Durant leur cours d'art, les élèves se sont essayés à la technique éprouvée de l'empreinte du pouce.

Ils ont d'abord appliqué une couche de fond à l'aide d'un pinceau, puis ont utilisé l'empreinte de leur pouce pour les arbres, les moutons et les nuages. Cela a donné une impression de fort contraste de couleurs grâce aux couches de peinture texturées. Inutile de dire que les élèves ont laissé leur marque (au sens propre comme au sens figuré).

- Mihir, Arts et Musique, Secondaire



SORTIE DE TENNIS

Les élèves du Secondaire, Jean-Baptiste, Audrey, Stéphane et moi sommes allés à Juhu pour passer une matinée sportive en pratiquant une activité physique agréable: le tennis. Nous avons commencé par un échauffement puis les élèves ont été répartis en 3 groupes en fonction de leur niveau. Chaque groupe avait un coach qui leur apprenait les bases techniques comme le mouvement à effectuer au moment de frapper la balle, le jeu de jambes lors des déplacements etc... à la fin de la session de 3 heures, professeurs et élèves ont fait des petits matchs.

Et après cela, nous sommes allés manger des dosas tous ensemble avant de revenir à l'école pour le tournoi d'échec de Pawan.

- Sabir, Sciences, Secondaire





LE CHAMPIONNAT D'ÉCHECS

Nos élèves du Secondaire ont montré leur maîtrise des échecs lors d'un tournoi organisé par Pawan, leur professeur d'éducation physique et sportive. Accompagnés de leurs enseignants, les élèves ont été divisés en paires. Le gagnant de chaque paire a ensuite progressé pour se mesurer aux autres.

Après presque deux heures de jeu, le gagnant (Théo) et le second (Haydan) ont été couronnés !

