

MAI - JUIN 2022 | EDITION N°20

LA GAZETTE

L'infolettre du Lycée Français International de Mumbai



LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
DE MUMBAI





LA VIE AU LFIM



MÉLANGE DE COULEURS

Les enfants de PS1 ont expérimenté le mélange des couleurs, ce qui les a encouragés à se forger leur propre opinion en se basant sur l'observation. Ils ont utilisé des méthodes scientifiques pour prédire et expérimenter les causes et les effets. Cela les a aidés, d'un part à réfléchir de manière critique aux possibilités de générer de nouvelles couleurs, d'autre part à développer divers traits de caractère, tels que le respect, la coopération et la compréhension. Les sciences aident les enfants à développer des aptitudes essentielles à la vie, notamment la capacité à communiquer, à rester organisé et à se concentrer. Elles les aident également à développer leurs sens et leur conscience générale.

- Anshu, TPS-PS1, Anglais



CUISINER POUR APPRENDRE

Durant leur cours de science en anglais, les CP ont tout appris sur la nutrition et les quantités, en préparant des sandwiches ! Avec des tomates, des olives, du fromage, des oignons, de la sauce, du beurre et bien sûr du pain, les élèves ont fait des expériences avec leurs papilles gustatives, choisi leurs ingrédients préférés et découvert l'origine de chaque ingrédient entrant dans la composition de leurs sandwiches. Leçon apprise.... Il ne faut pas abuser du beurre!





JOURNÉE INTERNATIONALE DU YOGA

De la TPS au CM2, notre école a célébré la journée internationale du yoga le 21 juin. Que l'on soit jeune ou vieux, faire des étirements est bon pour la santé, et nos enfants ont montré leur souplesse. Les rires initiaux au début des poses ont conduit à une implication totale pour aller jusqu'au bout des mouvements.



BIENTÔT EN CP !

Regardez-moi ça ! Les GS font des maths !

Quasiment prêts à entrer en CP en septembre, nos élèves de Maternelle les plus âgés (GS) ont commencé à apprendre l'heure, à résoudre des calculs de base. Ils peuvent même multiplier différents nombres. Cette avance leur permettra certainement d'effectuer une transition en douceur vers le CP.





UN FOCUS SUR NOS PARENTS

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Monita et je viens d'Afrique du Sud

Je suis la Consule Générale adjointe au Consulat Général d'Afrique du Sud et je vis à Mumbai depuis maintenant 1 an et 7 mois. J'ai déménagé ici pour mon affectation de 4 ans avec mon mari Lebo et ma fille Elle !

Je travaille principalement sur des questions politiques ainsi que sur la diplomatie économique et le renforcement des relations entre l'Afrique du Sud et l'Inde, puisque l'année prochaine, en 2023, nous célébrerons les 30 ans des relations bilatérales entre nos deux pays !

Mumbai est une ville très animée - comme loisirs, j'aime jouer au tennis et nager. J'apprends aussi à jouer à ma petite Elle !

- Monita, maman de Elle



BONNE FÊTE DES PAPAS !

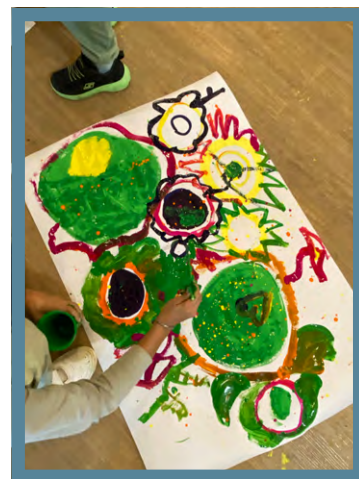
Nous vous aimons autant que nous aimons les frites ! Pour célébrer la fête des papas, les GS ont créé des frites en papier pour leur papa, avec un adjectif approprié décrivant leur amour pour lui sur chaque morceau. Un vrai chocolat a été ajouté pour rendre l'occasion spéciale !



ŒUVRES D'ART UNIES

Sur un air de musique pop, nos élèves de l'Elémentaire ont pris part à un atelier artistique dirigé par leurs professeurs. Répartis par deux, ils ont suivi des instructions telles que "peindre un point", "faire un rectangle" et même "créer un point dans un point". Suivait ensuite l'ordre "échange", où les paires devaient passer à la feuille suivante. Les élèves ont continué à bouger, tout comme les œuvres d'art.

Le résultat final ? Des créations amusantes, réalisées par tout le monde.



JOUR 1: PS1, PS2 ET MS

Les spectacles de fin d'année sont enfin là ! Réalisés par toutes les classes du Primaire, de la TPS au CM2, ces spectacles permettent à nos élèves de montrer leurs savoirs en terme de bilinguisme, mais pas seulement, au public qui les aime le plus : leurs parents et leurs enseignants ! Après de nombreuses semaines d'entraînement quotidien, les enfants étaient impatients de se produire.

Le premier jour des spectacles a commencé par une performance bilingue unique des PS1, PS2 et MS. Les enfants ont dansé sur des chansons anglaises et françaises avec beaucoup d'enthousiasme. Ils ont ensuite effectué un parcours d'obstacles sportifs amusant, exerçant leur motricité globale devant un public toujours aussi enthousiaste.



JOUR 2 : MS ET GS

Les enfants de MS et GS ont fait une démonstration bilingue étonnante sur des chansons classiques anglaises et françaises. Magnifiquement chorégraphiés, les enfants ont commencé par se disposer de manière à former chaque lettre du "LFIM", leurs enseignantes affichant les lettres sur des posters. Les enfants ont dansé sur différentes chansons, en agitant des pompons et en s'associant avec leurs camarades au rythme de pas parfaitement assortis. L'emblématique parachute de Pawan a été utilisé et les participants ont couru autour de lui.

Enfin, les parents ont rejoint leurs enfants sur le terrain de jeu pour une fête dansante et une performance exaltante, en musique.



JOUR 2: CP ET CE1

Enara et Aude ont dirigé leurs élèves de CP et CE1 pour un spectacle de yoga serein et apaisant, en français !

Les enfants ont d'abord formé un cercle et se sont assis dans la pose quintessentielle du yoga - jambes croisées, mains le long du corps, respirations profondes, le tout sur des airs tranquilles. Ensuite, les enfants se sont mis par deux et ont exécuté diverses poses aux noms uniques : le tigre, le chameau, le lion, la grenouille, etc. Un pré-enregistrement réalisé par les enfants et les enseignantes a été diffusé avec les détails de chaque pose.



JOUR 3: TPS

Des parents fiers ont regardé nos petits bouts de chou de TPS montrer leurs capacités de danse et de motricité globale lors du troisième jour des spectacles de fin d'année. Un spectacle bilingue, les enfants ont passé la première moitié de la présentation à danser sur des chansons françaises et anglaises, avec le "Baby Shark" préféré de tous, qui leur a permis de sauter dans la cour de récréation et "Meunier tu dors" pour se reposer. Ce spectacle a été suivi d'une démonstration sportive exceptionnelle consistant en de multiples défis sous l'oeil attentif de Pawan, Hadrien, Anshu et Valérie. Enfin, parents et enfants ont dansé ensemble sur le vieux classique "La danse des canards".





JOUR 4: CM

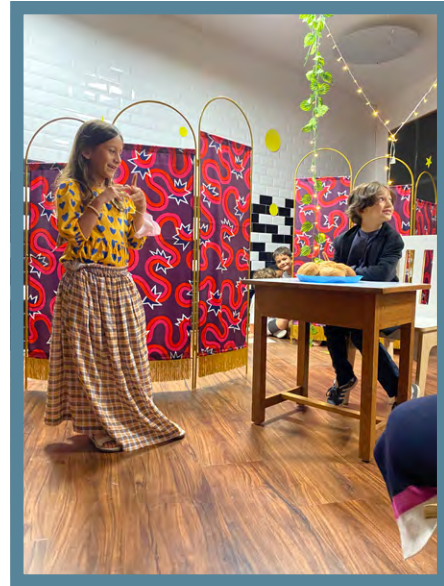
Pour la première fois, les élèves de Cm1-CM2 ont étudié une oeuvre littéraire à la fois en français et en anglais. C'est avec beaucoup de plaisir qu'ils se sont plongés dans l'univers du célèbre Petit Prince d'Antoine de Saint Exupéry. Après avoir étudié chaque chapitre, certains en français, d'autres en anglais, les enfants ont décelé les caractéristiques absurdes des grandes personnes que le héros rencontre sur chacune des planètes. Ils ont à leur tour écrit des textes où ils ont imaginé des personnages aux comportements burlesques.

Tout ça dans deux langues ! Enfin, ils ont transformé leurs écrits en pièce de théâtre.

La représentation proposée par les CM pour cette fin d'année est donc un spectacle bilingue, fruit de leur étude et de leur réflexion sur le très beau texte de Saint Exupéry.

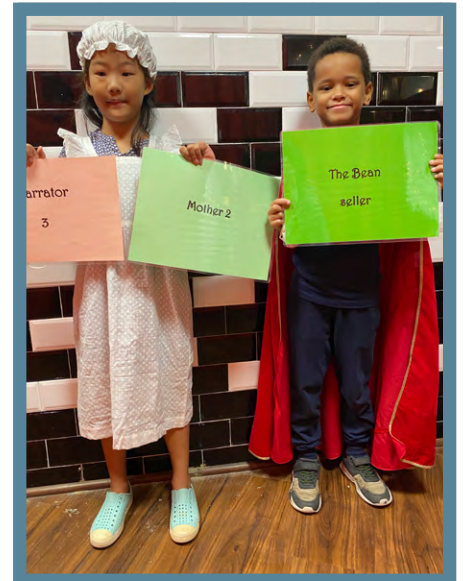
- Anne-Lise et Sayali, CM





JOUR 5: CP

Jack et le haricot magique, le classique anglais par excellence, a pris vie pour le spectacle d'anglais de fin d'année du CP. Présenté sous la forme d'une comédie musicale, les enfants ont raconté leur texte avec esprit et une immersion complète dans leurs personnages, y compris une vache qui fait "mooooo !" et la poule qui fait "quack !". Les adorables chansons ont systématiquement suscité un tonnerre d'applaudissements de la part des parents admiratifs.





JOUR 6: CE2

En début d'année, les élèves de CE2 ont étudié le fameux texte de Pierre Gripari "La sorcière du placard aux balais". C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme qu'ils l'ont mis en scène sous forme de pièce de théâtre pour leur spectacle de fin d'année ! 6 acteurs époustouflants ont pris les rôles de Mr Pierre, le notaire diabolique, de la sorcière et de Bachir !

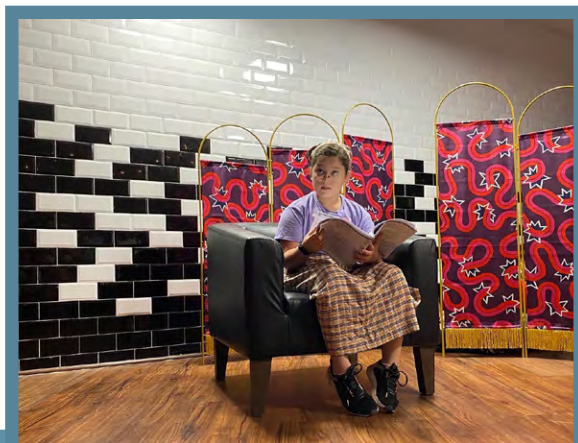
- Anne-Lise, Français, CE2, CM





JOUR 7: CE1 ET CE2

Les spectacles de fin d'année se sont terminés par une comédie musicale anglaise jouée par les enfants de CE1 et de CE2 intitulée: "Le Petit Chaperon Rouge et le Loup" de Roald Dahl. Il y avait un loup adorable, un Petit Chaperon Rouge déterminé, trois cochons qui faisaient partie d'un club nommé "SLOP", traduisez: "Secret League of Pigs", la ligue secrète des cochons, une grand-mère douée pour la musique et d'autres personnages de la forêt. Dans une fin dramatique, le loup a finalement été tué à l'aide d'un pistolet à eau Nerf. C'est le 21e siècle après tout !



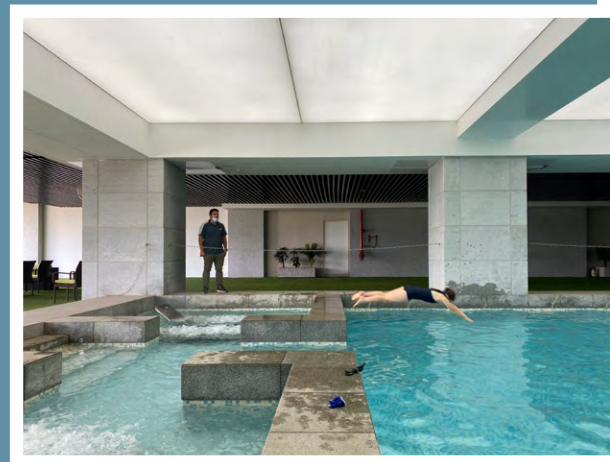
LE MOIS DES EXAMENS

Le mois de juin est toujours un mois chargé. Non seulement parce que c'est le dernier mois de l'année scolaire, mais aussi parce que c'est le mois des examens pour nos lycéens. Après beaucoup d'efforts de la part de la direction de notre école, le LFIM a été une fois de plus le centre de passation des examens.

Thaïs, en 3e, a passé son Diplôme National du Brevet qui marque la fin du collège et le début du lycée. Elle a obtenu une mention "Très bien" et nous l'en félicitons chaleureusement.

Après des mois d'exercices et de révisions, nos élèves de Première et de Terminale ont passé les épreuves du baccalauréat. Organisé en 1ere (épreuves anticipées de Français) et en Terminale, le baccalauréat marque la fin de la vie scolaire et permet aux élèves de poursuivre des études supérieures. Oihan, en Terminale, a passé ses dernières épreuves, même en sport ! Un grand merci à Tristan, professeur d' EPS au LFI Delhi, qui est venu à Mumbai pour évaluer Oihan en tennis de table et en athlétisme (800m). Et toutes nos félicitations à Oihan pour sa mention Très bien qui lui permet d'être admis à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne pour étudier l'ingénierie mécanique.

Nos élèves du secondaire n'ont vraiment pas chômé !



4'33

“Il n'existe pas d'espace vide ou de temps vide. Il y a toujours quelque chose à voir, quelque chose à entendre. En fait, on a beau essayer de faire un silence, on ne peut pas.”

- *John Cage, Silence : Lectures et Writings*

Pour beaucoup, la musique concerne les sons : les mélodies, les harmonies et les rythmes joués par les instruments. Mais en réalité, elle concerne aussi le pouvoir du silence et notre perception des sons de l'environnement qui colorent le silence.

Récemment, les collégiens du LFIM ont découvert John Cage, l'un des esprits les plus prolifiques, et ses philosophies qui ont redéfini notre compréhension de la musique au 20ème siècle.

- *Mihir, Art et musique, secondaire*

[Cliquez ici pour voir la vidéo](#)



MERCI VALÉRIE

Faire ses adieux est toujours difficile et dire au-revoir n'est pas simple pour une Directrice et une Amie comme vous Valérie. Comment vous remercier pour votre passion pour l'éducation, pour votre amour infini pour la croissance de nos enfants, pour votre souci constant de chaque membre de la communauté du LFIM ?

Ce fut une bénédiction de vous voir diriger le LFIM dans les moments les plus difficiles, d'abord lors du déménagement du bungalow vers les nouveaux locaux, puis lors de la période du COVID.

Votre tâche n'était pas facile mais les résultats parlent d'eux-mêmes car ils ont dépassé toutes les attentes. Vous avez créé de si bons souvenirs et avez suscité un grand respect parmi tous les membres de notre communauté scolaire.

Alors pour vous dire adieu, nous ne pouvons que citer le Dr Seuss en disant "Ne pleurez pas parce que c'est fini. Souriez parce que c'est arrivé.

*- Polina, Nidhi et Ken
Comité de gestion 2021-2022*



JE NE VOUS OUBLIERAI JAMAIS

C'est avec une émotion immense que j'écris ces quelques lignes pour vous dire à quel point vous allez me manquer. J'ai passé des moments inoubliables avec vous et j'ai grandi. Car oui, même à mon âge, on continue de grandir. Cela fait vingt-cinq ans que je fais ce métier et je ne cesse d'être émerveillée, éblouie même par les enfants, quel que soit leur âge, et par les adultes qui ont comme objectifs, qu'ils soient leurs parents ou leurs enseignants: de les aider à devenir de bonnes personnes, développer leur esprit critique pour qu'ils fassent les bons choix plus tard, développer leur autonomie pour qu'ils s'en sortent dans le monde qui nous entoure. Malgré les crises, les pandémies, la vie est belle si l'on fait des efforts tous ensemble. C'est bien ce que nous avons fait ces dernières années: nous avons tous ensemble œuvré pour le bien des enfants, pour les accueillir dans un environnement sain et serein, propice aux apprentissages. C'est une belle réussite et je ne saurais me l'attribuer, elle est collective, j'étais seulement le chef d'orchestre.

Mes chers collègues, vous avez tant fait pour le LFIM ! Combien de dimanches avons-nous passé à préparer le retour des enfants en présentiel... Un grand merci. Je sais que vous continuerez à bien vous occuper de nos chers petits (et de nos grands aussi).

Mes chers élèves, je n'ai pas de mots pour vous exprimer mon admiration pour le parcours effectué ces dernières années. J'ai vu certains d'entre vous grandir depuis la Petite Section comme Arjun, Jasmine, Kaden, Jorge, Yuzuki, du CP au CM2: Leyla, Kezra, Zoya, vous serez déjà en 6è à la rentrée prochaine ! Que le temps passe vite! Vous allez tous, tous, me manquer mes chers enfants.

Mes chers parents, sans votre confiance, nous n'aurions pas pu faire face à l'ouragan qui nous a frappés ces deux dernières années. Et sans le dévouement des Comités de gestion que vous avez élus, Marc, Sandra, Mélanie, Clio, Hélène, Sandra, Polina, Nidhi et Ken, ces parents qui donnent bénévolement des heures et des heures à notre école pour la faire vivre, rien n'aurait été possible.

J'emporte avec moi de merveilleux souvenirs.
Je ne vous oublierai jamais.

- Valérie
Directrice du LFIM, 2018-2022





LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
DE MUMBAI

2022

Tous droits réservés